

Házi feladat szabályai, dolgozatok szabályai

A tanulók eredményes felkészüléséhez, a tanítási órákon szerzett ismereteinek elmélyítéséhez, kreatív alkalmazásához és a helyes önismeret kialakulásához szükséges a „házi” feladatok adása.

A házi feladat a folyamatos tanulásra nevelésnek és az önálló tanulási képesség fejlesztésének legfontosabb és leggyakrabban alkalmazott pedagógiai eszköze.

A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

A házi feladatok kijelölésénél figyelembe kell venni:

- a tanulók életkori sajátosságait,
- képességeit (differenciált, egyénre szabott feladatok),
- a tanulók délutáni időarányos terhelhetőségét,
- az egyenletes terhelést, a tantárgyi toleranciát.

A házi feladatok jellege:

- írásbeli munka,
- gyűjtő-, kutatómunka,
- tananyagrögzítés,
- memoriter,
- kreativitást igénylő feladatok.

Házi feladat csak olyan tananyagrészből adható

- amelyet a tanórán már megismert a tanuló,
- amely alkalmas a segítség nélküli feldolgozásra,
- amely kellően előkészített,
- amelyhez a feldolgozás során megfelelő szakirodalom és egyéb információhordozó rendelkezésre áll.

További elvek:

Amennyiben a tanuló tanórán kívüli foglalkozáson vesz részt, (szakkör, magánórák, stb.) kötelező pótolni az elmaradt feladatokat.

Alsó tagozaton a tanulók a „házi” feladatokat az iskolában az önálló órák keretében készíti el. Hétközben csak szóbeli házi feladat adható otthonra. Hétféjére szóbeli és írásbeli házi feladat is adható.

Felső tagozaton minden tanítási napon adható házi feladat.

Fontos, hogy a hétféjére és a rövidebb tanítási szünetekre kijelölt házi feladatok mértéke arányos legyen a hétköznapokra adottakkal. A nyári szünet idején kötelezően elvégzendő feladatok lehetnek: kötelező olvasmányok elolvasása és olvasónapló készítése.

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

A hosszabb időráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük.

Minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell

Dolgozatok szabályai: A tanulók egy tanítási napon legfeljebb 2 témazáró dolgozatot írnak, ennek időpontjáról tájékoztatást kapnak. A dolgozatokra adott értékelést 15 tanítási napon belül meg kell kapnia a tanulónak.